

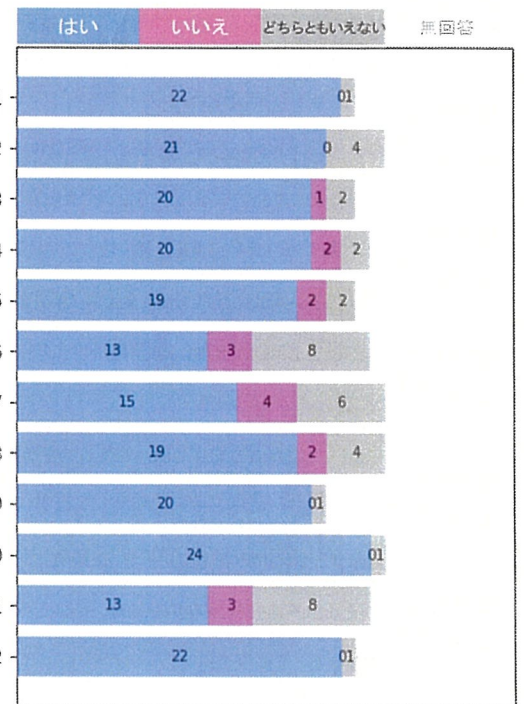
**支援の基本方針と組織**

- 1 [あなたは、園の理念や保育方針を理解し、それに沿った保育活動を心掛けていますか？] (意識)
- 2 [あなたは、園の中・長期計画に沿って、長期的な視点で子どもたちの成長や発展を支援する姿勢を持っていますか？] (意識)
- 3 [園では、園の理念や基本方針が、職員全員に理解されるように研修や勉強会で確認されていますか？] (環境)
- 4 [現在の園の活動は、理念や基本方針に沿って行われていますか？] (環境)
- 5 [あなたは、今年度の園の重点的な取り組みや目標を把握していますか？] (環境)
- 6 [あなたは、園の理念や方針を的確に保護者に説明することができますか？] (技術)
- 7 [園では、園の中・長期計画や事業計画が職員に十分に共有され、それを確認できる環境(会議、資料、掲示など)が整っていますか？] (技術)
- 8 [あなたは、園の理念や方針から、園の目指す方向を確認することができますか？] (知識)
- 9 [あなたは、園の中・長期計画の内容を理解し、日々の保育活動や業務の目標としていますか？] (知識)
- 10 [あなたは、園の事業計画の内容を理解し、日々の保育活動や業務に反映していますか？] (知識)



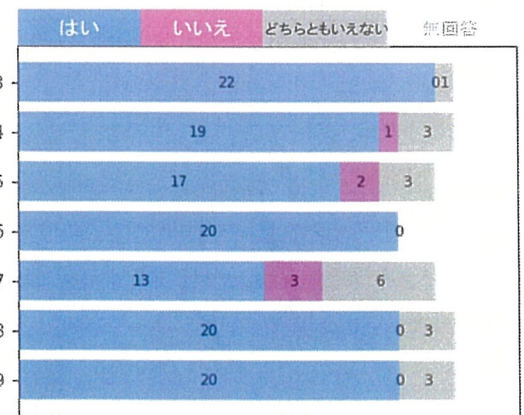
**施設長の責任とリーダーシップ**

- 11 [あなたは、自分の保育を振り返り、問題点や課題を見つけ、改善する取り組みを行っていますか？(セルフチェック、自己評価)] (意識)
- 12 [あなたは、自身のスキルや専門知識を向上させるために、具体的な目標を立てて計画的に取り組んでいますか？(目標管理)] (意識)
- 13 [あなたは、園長のビジョンや方針に共感し、その方針に基づいて日々の保育や業務に取り組んでいますか？] (意識)
- 14 [園では、保育スキルや専門知識を学ぶための研修や勉強会が十分行われていますか？] (環境)
- 15 [職場全体は、コンプライアンスが徹底されていますか？] (環境)
- 16 [職場は開放的で、人間関係も良好ですか？] (環境)
- 17 [職場は上司や同僚に相談しやすく、安心して意見や問題を共有できる環境ですか？] (環境)
- 18 [有給休暇など休暇は比較的取得しやすいですか？] (環境)
- 19 [あなたは、研修で得た知識やスキルを、日々の保育活動や業務改善に役立てていますか？] (技術)
- 20 [あなたは、業務の効率化や、負担軽減のために工夫して業務を進めていますか？] (技術)
- 21 [あなたは、必要とする特定の知識やスキルを補うために、現在の研修が十分だと思えますか？] (知識)
- 22 [あなたは、セクハラやパワハラなどのコンプライアンスに関する規定を把握していますか？] (知識)



**地域との交流、地域貢献**

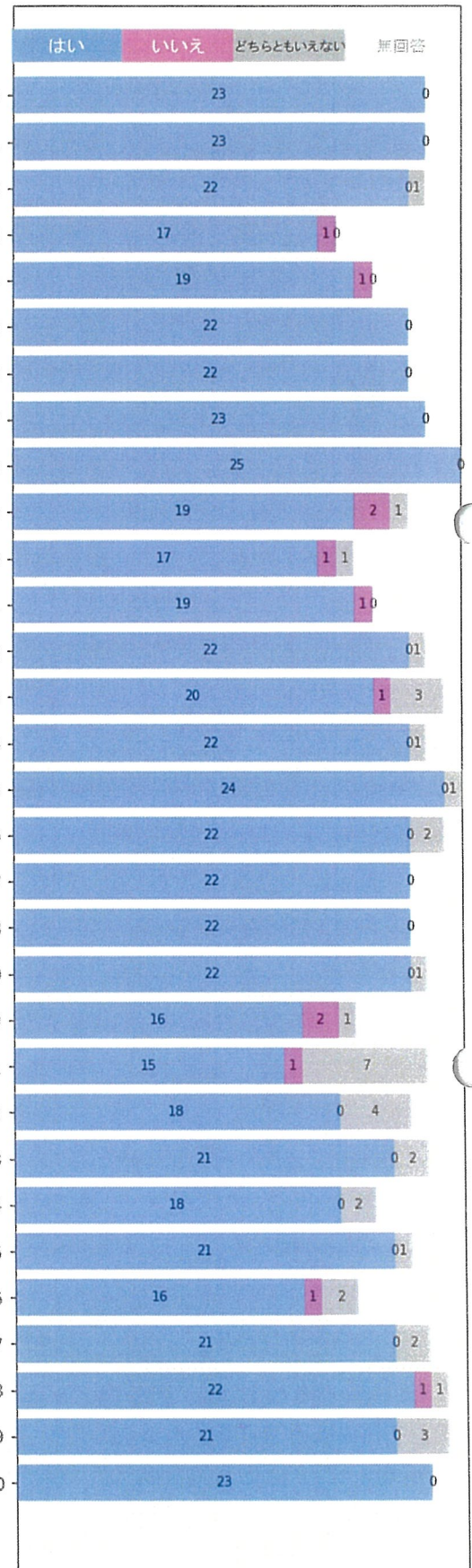
- 23 [あなたは、子どもたちが地域や社会と触れ合うことの重要性を理解し、その機会を積極的に提供する意識を持っていますか？] (意識)
- 24 [園では、子どもたちが地域や社会と触れ合えるような交流イベントや活動が定期的に計画されていますか？] (環境)
- 25 [保育園が行う公益的な取り組みに参加することで、あなたは、地域の保護者や子どもたちとのつながりを深められていますか？] (環境)
- 26 [あなたは、散歩中に地域の方々とお会いした際、子どもたちと一緒に挨拶や会話を交わすことができますか？] (技術)
- 27 [あなたは、地域の方々と交流する中で、地域のイベントなどの情報を収集していますか？] (技術)
- 28 [あなたは、地域との連携が保育にどのように役立つか、また社会資源(子育て支援、施設など)を活用する方法について把握していますか？] (知識)
- 29 [あなたは、保育園と地域との連携強化において、ボランティア活動が重要な役割を果たしていると認識していますか？] (知識)





利用者本位の福祉サービス

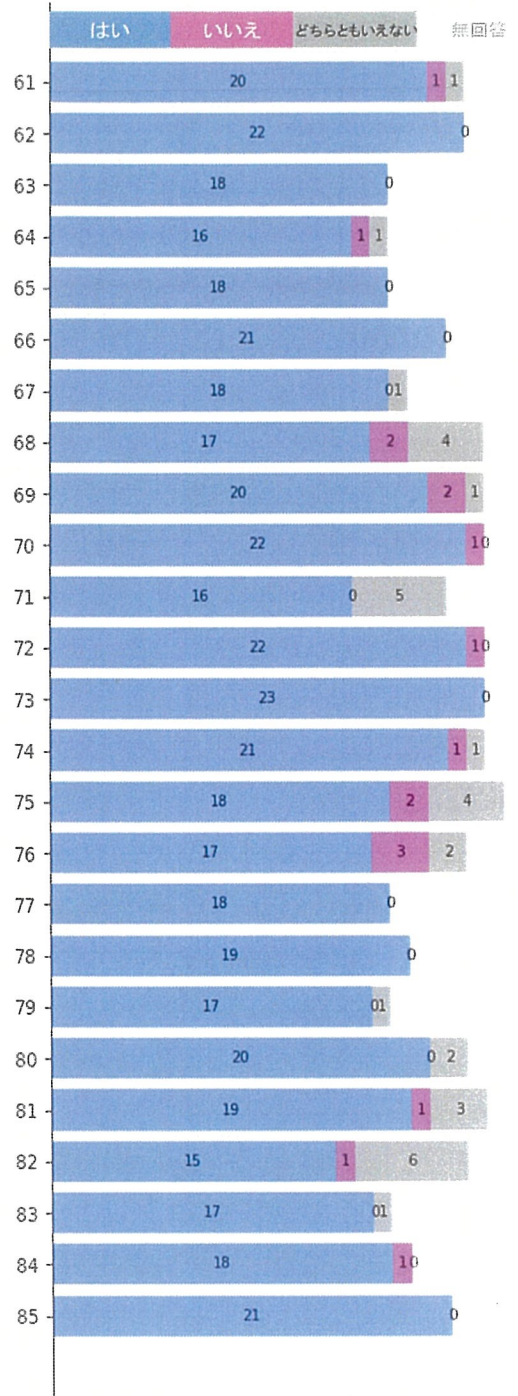
- 30 [あなたは、子どもの個性や意見を尊重し、一人ひとりに合った保育を心がけていますか？] (意識)
- 31 [あなたは、子どもが自分で考え、行動する機会を大切にしようという意識を持っていますか？] (意識)
- 32 [あなたは、子どものプライバシーを尊重し、着替えやトイレの際などに配慮して適切に対応していますか？] (意識)
- 33 [あなたは、入園を希望している保護者に対して、保育園のサービスや方針について、分かりやすく丁寧に説明するよう心がけていますか？] (意識)
- 34 [あなたは、入園する際に、家族を感じる不安や心配事に対して、丁寧に耳を傾け、解決できるようにサポートする姿勢を持っていますか？] (意識)
- 35 [あなたは、保護者からの意見や要望を積極的に受け止め、それを保育の改善に活かそうとしていますか？] (意識)
- 36 [あなたは、保護者が気軽に相談や意見を言えるような雰囲気作りを心がけていますか？] (意識)
- 37 [あなたは、日常の保育の中で、常に子どもの安全に気を配って行動していますか？] (意識)
- 38 [あなたは、ヒヤリハットへの適切な対応が事故の防止につながるという意識を持っていますか？] (意識)
- 39 [園では、子ども一人ひとりの成長やニーズに合わせた保育を行うため、職員同士で情報を共有し協力できる体制が整っていますか？] (環境)
- 40 [園では、入園を希望する保護者に対して、園のホームページやパンフレットを通じて、保育内容やサービスの情報を十分に提供できていますか？] (環境)
- 41 [園では、入園時に、保護者が園での生活に不安を感じないように、入園案内など必要な資料が提供され、適切に説明が行われていますか？] (環境)
- 42 [園では、定期的に保護者からアンケートなどで意見を聞く機会を設けていますか？] (環境)
- 43 [園では、保護者からの意見や要望をもとに、課題を把握し、改善策を検討、実行するための体制が整っていますか？] (環境)
- 44 [園では、遊具や施設内の安全点検を計画的に行い、異常が見つかった場合にすぐに対応できる体制が整っていますか？] (環境)
- 45 [園では、ヒヤリハットや事故の情報を職員間で共有し、再発防止策を話し合う仕組みが整っていますか？] (環境)
- 46 [園では、避難訓練を定期的実施し、非常時の対応手順が職員と子どもに浸透していますか？] (環境)
- 47 [あなたは、子どもたちの個性やペースに合わせた保育ができていますか？] (技術)
- 48 [あなたは、子ども一人ひとりの興味や関心に基づいた保育内容を考え、実践していますか？] (技術)
- 49 [あなたは、子どもが困っているときに、その気持ちに寄り添いながら適切に対応することができていますか？] (技術)
- 50 [あなたは、保育サービスの内容や変更点を、保護者に分かりやすく説明するために、資料や説明の仕方を工夫していますか？] (技術)
- 51 [あなたは、保護者が不満を感じたとき、冷静に対応し、保護者の気持ちを和らげるためのコミュニケーション技術を持っていますか？] (技術)
- 52 [あなたは、保護者との信頼関係を深めるために、日々のやり取りの中で、小さな意見や要望も見逃さず拾い上げ、対応することができていますか？] (技術)
- 53 [あなたは、避難訓練や災害時に、子どもたちを安全に誘導することができますか？] (技術)
- 54 [あなたは、感染症が疑われる子どもへのケアや保護者への連絡を、適切に行うことができますか？] (技術)
- 55 [あなたは、子どもの権利擁護に関する基本的な知識(例:子どもの権利条約やプライバシーに関するガイドライン)を理解し、それを保育に反映していますか？] (知識)
- 56 [あなたは、入園する子どもや家族に対して、園での生活について必要な情報を適切に提供できていますか？] (知識)
- 57 [あなたは、苦情や相談への対応に関して基本的な流れや園のルール、ガイドラインを理解していますか？] (知識)
- 58 [あなたは、どのような対応や行為が保護者の不満につながるのかを理解していますか？] (知識)
- 59 [あなたは、避難訓練や災害時の対応手順を理解し、非常時にどう行動すべきかを把握していますか？] (知識)
- 60 [あなたは、感染症が疑われる場合の対応手順や、消毒の方法などの基本的な感染症対策を理解していますか？] (知識)



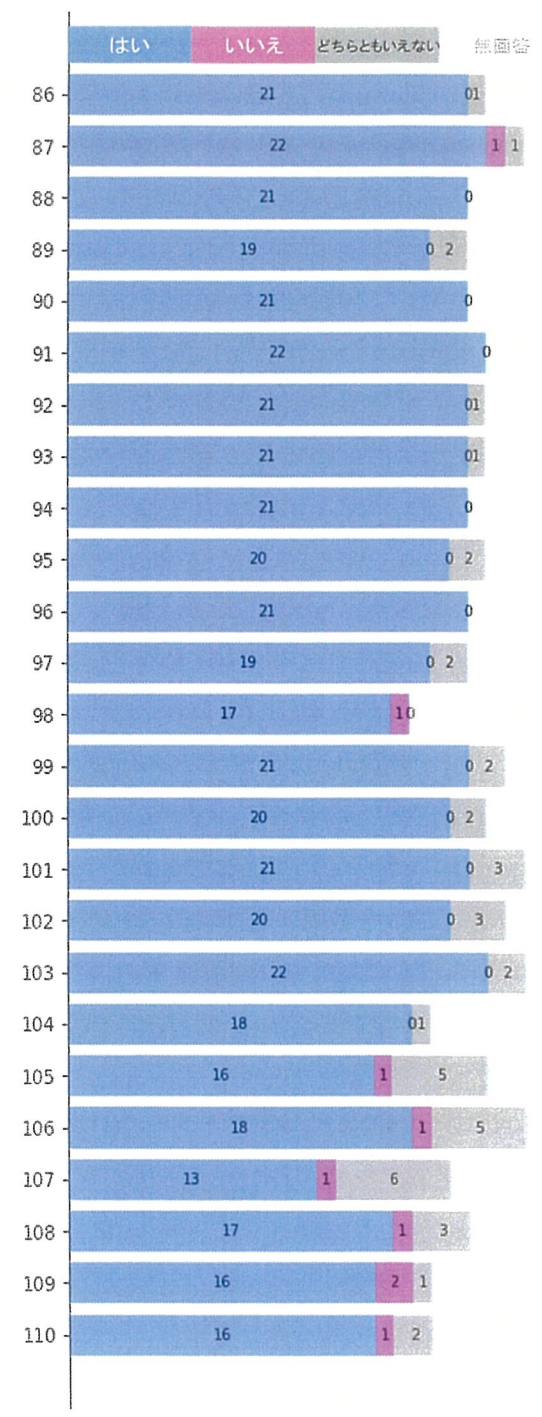


福祉サービスの質の確保

- 61 [あなたは、園の保育マニュアルに従い、日々の保育活動を適切に進めるよう意識していますか？] (意識)
- 62 [あなたは、標準的な手順を守るだけでなく、子ども一人ひとりのニーズに応じた柔軟な対応も心がけていますか？] (意識)
- 63 [あなたは、指導計画の作成にあたって、子ども一人ひとりの発達状況や個性を考慮する意識を持っていますか？] (意識)
- 64 [あなたは、指導計画を作成する際、園全体の方針や目標に沿って計画を立てることを意識していますか？] (意識)
- 65 [あなたは、子どもの成長や変化を見逃さないように、日々の保育の記録を丁寧にすることを意識していますか？] (意識)
- 66 [あなたは、日々の記録が、子どもへの適切なサポートや保護者との信頼関係につながることを意識していますか？] (意識)
- 67 [あなたは、忙しい状況でも、後回しにせず、必要な記録をその都度残すよう心がけていますか？] (意識)
- 68 [園では、保育マニュアルの改善が必要な場合に、職員同士で意見交換ができるような体制や仕組みが整っていますか？] (環境)
- 69 [園では、保育マニュアルやガイドラインを変更した際、その改善内容が職員全員に共有され保育活動に反映できるような情報共有の仕組みが整っていますか？] (環境)
- 70 [園では、保育マニュアルは、必要なときにすぐに確認できるよう整備されていますか？] (環境)
- 71 [園では、指導計画の作成に関して、他の職員と意見交換を行ったり、アドバイスをもらったりする環境が整っていますか？] (環境)
- 72 [園では、年度や月次ごとに指導計画を見直すスケジュールが、職員全体で共有され、計画的に実施されていますか？] (環境)
- 73 [園では、子どもや保護者の個人情報を含む記録が適切に保管され、外部に漏れないよう管理する仕組みが整っていますか？] (環境)
- 74 [園では、ICTシステム(情報通信システム)が整備され、子どもの記録を速やかに作成し、職員間で共有できる環境が整っていますか？] (環境)
- 75 [あなたは、事故などの緊急時に、園の保育マニュアルに沿って迅速かつ適切に対応することができますか？] (技術)
- 76 [あなたは、保護者や職員からの意見をもとに、保育マニュアルの改善が必要だと感じたとき、他の職員と話し合うなど、改善に向けた取り組みをしていますか？] (技術)
- 77 [あなたは、アセスメントで見つけた子ども一人ひとりのニーズや課題を、指導計画に適切に組み込むことができますか？] (技術)
- 78 [あなたは、子どもの成長やニーズの変化に応じて、指導計画を定期的に見直し、改善していますか？] (技術)
- 79 [あなたは、保護者に伝えるべき内容(例:健康状態や行動の変化)を、正確に記録し、わかりやすく報告できていますか？] (技術)
- 80 [あなたは、事故やヒヤリハットが発生した際、正確で迅速な記録を作成し、関係者に適切に報告できていますか？] (技術)
- 81 [あなたは、園の保育マニュアルの内容(例:事故対応や保育の進め方)を正しく理解していますか？] (知識)
- 82 [あなたは、園の保育マニュアルやガイドラインを保育活動に活かすため、定期的に確認していますか？] (知識)
- 83 [あなたは、指導計画の作成プロセスを理解し、子どもの最善の利益を目指した指導計画を策定できていますか？] (知識)
- 84 [あなたは、園の全体的な計画を理解し、それに沿った指導計画を立てることができますか？] (知識)
- 85 [あなたは、記録に含まれる子どもや保護者の個人情報を、適切に取り扱うための基本的なルールや法律(例:個人情報保護法)を理解していますか？] (知識)



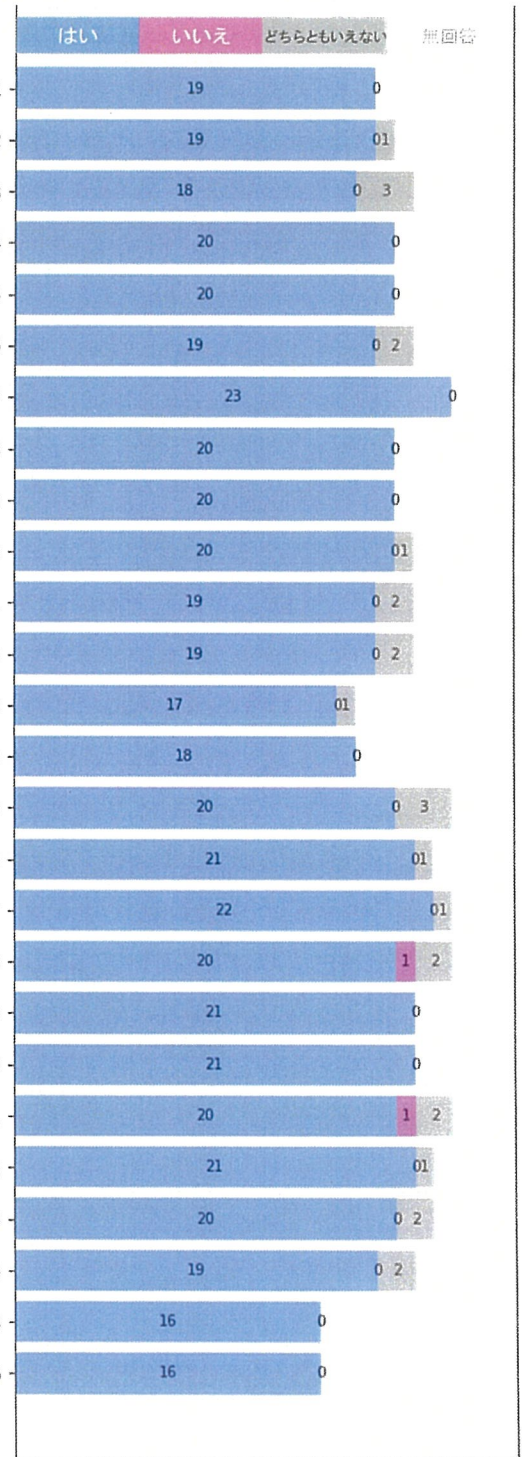
- 保育内容(1)
- 86 [あなたは、園の全体的な計画を日々の保育活動に反映させることを意識して取り組んでいますか？] (意識)
- 87 [園の全体的な計画は、園の理念や基本方針に沿って作成されていると、あなたは思いますか？] (意識)
- 88 [あなたは、季節や子どもの興味に合わせて、保育環境を工夫し、変化を与えることを心がけていますか？] (意識)
- 89 [あなたは、子どもが主体的に活動できるように、遊びや活動の環境づくりに配慮していますか？] (意識)
- 90 [あなたは、乳児一人ひとりの個性やリズムに寄り添いながら保育を行うことを意識していますか？] (意識)
- 91 [あなたは、徐々に発達する自己主張を受け止め、叱るのではなく、共感しながら子どもの感情に寄り添うことを心がけていますか？] (意識)
- 92 [あなたは、2歳児前後から芽生える自立心を促すために、子ども自身でやりたいという気持ちを尊重し、待つ姿勢を意識していますか？] (意識)
- 93 [あなたは、3歳以上児が自分で考え、行動できるように待つ姿勢を意識していますか？] (意識)
- 94 [あなたは、子ども同士が話し合い、協力し合いながら問題を解決できるように、介入しすぎないよう心がけていますか？] (意識)
- 95 [あなたは、子どもが失敗したときも、その経験を成長の機会と捉え、励ましながらかの挑戦につなげる姿勢を持っていますか？] (意識)
- 96 [あなたは、障害のある子どもも他の子どもと同じように、活動に参加して自己表現できるよう、平等な関わりを心がけていますか？] (意識)
- 97 [あなたは、保護者の不安や悩みに寄り添い、家庭と協力しながら子どもを支えることを意識していますか？] (意識)
- 98 [あなたは、小学校との情報交換を通じて、子どもの成長や発達に合わせた支援を考えるようにしていますか？] (意識)
- 99 [園では、全体的な計画の進捗状況や達成度を確認し、必要に応じて見直しを行う体制が整っていますか？] (環境)
- 100 [園では、保育室や園庭、遊具の点検が定期的に行われ、異常があった場合に迅速に対応できる体制が整っていますか？] (環境)
- 101 [園では、職員間で安全に関する情報(例:気づいた危険箇所や改善点)がすぐに共有できるような体制が整っていますか？] (環境)
- 102 [園では、乳児が安心して過ごせるよう、静かで快適な保育環境が整っていますか？] (環境)
- 103 [園では、子どもの主体性を育むために、遊具や道具を子どもが自分で手に取れる場所に配置していますか？] (環境)
- 104 [あなたは、子どもが自分で身の回りのことに取り組めるよう、必要な物を使いやすい場所に配置するなどの工夫をしていますか？] (環境)
- 105 [園では、子どもたちが自然に協力し合えるよう、グループで使える遊具や教材が適切に配置されていますか？] (環境)
- 106 [園では、子どもが自分の興味に合わせて活動できるように、遊びや学びのコーナー(例:絵本、積み木、ままごとなど)が工夫されていますか？] (環境)
- 107 [園では、障害のある子どもが活動に参加しやすいよう、必要な支援ツール(例:絵カード、スケジュール表、補助具など)が整備されていますか？] (環境)
- 108 [園では、障害のある子どもが安全で安心して過ごせるように、室内や遊具が適切に配置・管理されていますか？] (環境)
- 109 [園では、小学校との連携に関する情報交換や、定期的な交流が円滑に行える環境が整っていますか？] (環境)
- 110 [園では、小学校への移行を支援するために、職員間の協力体制が十分に整っていますか？] (環境)





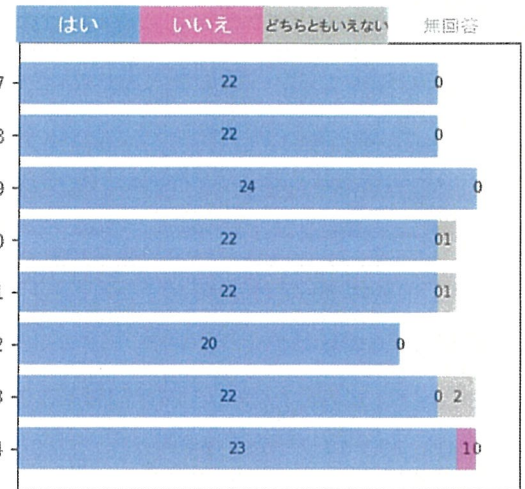
保育内容(2)

- 111 [あなたは、指導計画を作成する際、全体的な計画に基づき作成していますか？] (技術)
- 112 [あなたは、子ども一人ひとりの興味や個性を受け入れ、活動環境やスペースを工夫することができますか？] (技術)
- 113 [あなたは、子どもの心身の発達を支えるために、遊びや活動を通じて、最適な環境を整えることができますか？] (技術)
- 114 [あなたは、乳児の表情や行動を観察しながら、その子の感情に寄り添った対応をスムーズに行うことができますか？] (技術)
- 115 [あなたは、泣き声やしぐさの違いから、乳児の不快感や満足感を見極め、必要なケアを素早く提供できていますか？] (技術)
- 116 [あなたは、乳児保育に自信を持って、不安なく対応できていますか？] (技術)
- 117 [あなたは、子どもが自分で何かをしようとする際、すぐに手を出さず、必要なときだけ適切に援助することができますか？] (技術)
- 118 [あなたは、子どもがおもちゃの取り合いなどでぶつかり合うとき、危険がないよう配慮しながらも、すぐに介入するのではなく、まずは見守ることができますか？] (技術)
- 119 [あなたは、子どもたちが友達同士で協力し、グループ活動に積極的に参加できるよう、適切にサポートしていますか？] (技術)
- 120 [あなたは、日常の会話や絵本の読み聞かせを通して、子どもが豊かな言葉に触れる機会を積極的に作っていますか？] (技術)
- 121 [あなたは、障害のある子どもの状況やニーズに応じて、その場に適した支援をタイミングよく行うことができますか？] (技術)
- 122 [あなたは、子どもが不安や困難を感じたとき、表情や行動からサインを読み取り、適切に対応できていますか？] (技術)
- 123 [あなたは、園での活動が小学校での学びや生活につながるよう、保育の内容や活動を工夫していますか？] (技術)
- 124 [あなたは、子どもが安心して新しい環境に適應できるよう、保護者と十分なコミュニケーションを取り、必要な情報を共有していますか？] (技術)
- 125 [あなたは、園の全体的な計画が子どもの最善の利益を目指して作成されていることを理解し、その内容を十分に把握していますか？] (知識)
- 126 [あなたは、全体的な計画に示された具体的な目標や年間スケジュールを把握し、日々の保育活動に活かしていますか？] (知識)
- 127 [あなたは、子どもが心地よく過ごすことのできる環境を作るため、どのような配慮が必要かを理解していますか？] (知識)
- 128 [あなたは、子どもの安全を確保するために、保育室や園庭、遊具の安全基準や点検方法を理解していますか？] (知識)
- 129 [あなたは、乳児の発達段階や個々の生活リズム(例:睡眠、食事、排泄)に応じた適切な保育方法について理解していますか？] (知識)
- 130 [あなたは、乳児の発達を促すための遊びや活動の意義(例:感覚遊び、スキミング)を理解していますか？] (知識)
- 131 [あなたは、2歳児前後に見られる自立心の芽生え(例:自分でやりたがる気持ち)や、イヤイヤ期への適切な対応方法を理解し、把握していますか？] (知識)
- 132 [あなたは、社会性が少しずつ発達する時期に合わせ、子ども同士の関わりをサポートする具体的な方法を理解し、把握していますか？] (知識)
- 133 [あなたは、子ども同士がトラブルや衝突を起こしたとき、成長につなげるための適切な対応や支援の方法を把握していますか？] (知識)
- 134 [あなたは、障害のある子どもが無理なく他の子どもたちと一緒に活動できるよう、必要なサポートの方法を把握していますか？] (知識)
- 135 [あなたは、就学後の子どもが直面しやすい課題(例:集団行動、生活リズムの変化)について理解し、保護者や小学校と連携して支援していますか？] (知識)
- 136 [あなたは、小学校の教育内容や生活リズムを理解し、子どもたちが無理なく移行できるよう、それを保育活動に取り入れていますか？] (知識)





- 健康管理**
- 137 [あなたは、子どもたちの健康状態の変化(例:疲れや体調不良)に日々気を配り、早めに対応することを意識していますか?] (意識)
- 138 [あなたは、保護者と協力して、子どもの健康に関する情報を積極的に共有することを意識していますか?] (意識)
- 139 [園では、室内の温度や湿度が、季節に応じて快適に調整され、定期的に換気が行われ、子どもたちが健康で過ごしやすい環境が保たれていますか?] (環境)
- 140 [園では、外遊びの際、日陰や休息スペースを確保し、熱中症や脱水症状を予防する環境が整っていますか?] (環境)
- 141 [あなたは、感染症が広がらないよう、子ども同士の距離や衛生管理の手順を徹底し、速やかに対応できていますか?] (技術)
- 142 [あなたは、日々の保育活動の中で、子どもが自分から手洗いやうがいなどの衛生習慣を身につけられるよう、わかりやすく指導していますか?] (技術)
- 143 [あなたは、熱中症や脱水症状の予防および対処法を理解し、適切な対応ができますか?] (知識)
- 144 [あなたは、感染症の予防方法や、感染が疑われる場合の対応について理解していますか?] (知識)



- 食事**
- 145 [あなたは、子どもが食事を楽しみながら、好き嫌いを減らせるよう温かく見守り、声かけを意識していますか?] (意識)
- 146 [あなたは、子どもたちが食べることを楽しみ、興味を持てるよう、食材や料理について話しかけたり、関心を引き出す工夫を意識していますか?] (意識)
- 147 [あなたは、子どもが自分で食事を進められるよう、必要以上に手を出さず、自立を促す姿勢を持っていますか?] (意識)
- 148 [園では、子どもが自分で食べやすいように、テーブルや椅子の高さが適切に調整され、使いやすい食器が用意されていますか?] (環境)
- 149 [園では、アレルギー対応のため、個別メニューや除去食が適切に準備され、他の子どもと一緒に楽しく食事ができるような工夫されていますか?] (環境)
- 150 [あなたは、子どもが食材や料理に興味を持てるよう、実際に野菜の栽培や簡単な調理体験を保育の中で取り入れていますか?] (技術)
- 151 [あなたは、子どもが食べることを楽しめるよう、無理に食べさせずにその子のペースに合わせた支援を行っていますか?] (技術)
- 152 [あなたは、子どもに、食べ物がどのように作られ届けられるのかを伝えることで、食の大切さを教えることができますか?] (知識)
- 153 [あなたは、食事を通じて生活習慣を身につけさせるため(例:正しい姿勢、箸やスプーンの使い方)、年齢に応じた指導方法を理解していますか?] (知識)
- 159 [あなたは、全ての保護者に対して公平かつ丁寧に接することを意識していますか?] (意識)



- 家庭との緊密な連携**
- 154 [あなたは、保護者とのコミュニケーションを通じて、十分な信頼関係を築けていますか?] (意識)
- 155 [園では、プライバシーに配慮した環境で、子どもが職員に安心して悩みや困りごとを話せるような雰囲気は整っていますか?] (環境)
- 156 [園では、保護者会や懇談会を通じて、保護者が園の方針や活動内容について意見を共有しやすい環境が整っていますか?] (環境)
- 157 [あなたは、子どもの体調や行動の変化について、保護者と情報を共有し、連携して対応策を考えることができますか?] (技術)
- 158 [あなたは、保護者からの相談や要望に対して、感情的にならず冷静に対応し、的確な助言やサポートを行うことができますか?] (技術)
- 160 [あなたは、子どもの様子に現れる変化や異常の兆候に気づき、それが家庭環境に起因する可能性があるかを見極めることができますか?] (技術)
- 161 [あなたは、保護者が持つ悩みや不安(例:育児ストレス、発達の遅れへの不安)に対応するための専門的な知識や、外部機関へのつなぎ方を理解していますか?] (知識)
- 162 [あなたは、保護者のライフスタイルや家庭環境の多様性(例:共働き家庭、ひとり親家庭)を理解し、それに応じた対応ができますか?] (知識)

